

SOMMAIRE

1/LA STRUCTURE

- 1.1 Type d'équipement*
- 1.2 Modalités d'accueil*

2/ LE PROJET SOCIAL

- 2.1 L'environnement*
- 2.2 Le positionnement de la halte-garderie*

3/LE PROJET EDUCATIF

- 3.1 L'objectif de la halte-garderie*
- 3.2 L'adaptation*
- 3.3 L'accueil*
- 3.4 Déroulement d'une journée*
- 3.5 Aménagement de l'espace*
- 3.6 Ouvertures vers l'extérieur*
- 3.7 Conclusion*

4/ PRESENTATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES MOBILISEES

- 4.1 Le bureau*
- 4.2 Les salariés*

5/ PLACE DES FAMILLES

6/ MODALITES DE PARTENARIATS

1/ LA STRUCTURE

1.1/ Type d'équipement

Les locaux de la halte-garderie se situent au sein du pôle enfance de Mordelles, bâtiment qui regroupe tous les services de la petite enfance de la commune (crèche intercommunale, jardin d'enfants, ludothèque, PMI, relais assistante maternelle, associations Nounou Calins). Les locaux sont mis à disposition par la Mairie.

La structure dispose :

- d'un vestiaire
- d'une salle de vie comprenant un coin lecture, un coin jeux d'imitation, un toboggan, une piscine à balle, un coin bébé et une table pour les activités manuelles ou pédagogiques.
- Une salle de repas
- Une cuisine
- Une salle de change
- 3 dortoirs
- une terrasse extérieure

1.2/ Modalités d'accueil :

La halte-garderie parentale est ouverte du mardi au vendredi (8h30-18h00).

L'accueil proposé est un accueil occasionnel, pour quelques heures ou des journées complètes, avec possibilité de réserver 4 journées continues d'un mois sur l'autre.

Des possibilités de contrats réguliers sont possibles sur demande. De même des contrats spécifiques répondant à un problème de garde imprévu et temporaire sont négociables sur de courte durée.

La halte-garderie est fermée pour congés 5 semaines par an.

La structure a un agrément pour 18 enfants par jour , dont 14 en journée continue avec prise de repas. Les enfants sont accueillis de 3 mois à 6 ans.

2/ PROJET SOCIAL

2.1 L'environnement

Mordelles est une commune en plein essor de construction. Elle accueille aujourd'hui environ 7000 habitants et prévoit de construire un millier de logements d'ici 2012. De nombreuses familles jeunes s'y installent et font émerger des besoins conséquents en terme de mode de garde des jeunes enfants. Afin de répondre à cette demande croissante, Mordelles a ouvert en avril 2006 un Pôle Enfance qui regroupe dans un même bâtiment différentes formes de mode de garde :

- un multi-accueil intercommunal qui dispose de 21 places dont 19 régulières
- une halte-garderie parentale qui peut accueillir jusqu'à 18 enfants par jour de façon occasionnelle ou régulière
- un jardin d'enfants qui accueille 12 enfants une matinée par semaine
- un relais assistantes maternelles
- un service de PMI
- une ludothèque

Face à cette offre diversifiée de structures d'accueil, il est nécessaire pour les différents services de bien s'identifier auprès de parents qui ont parfois du mal à distinguer les spécificités de chaque structure, afin de répondre précisément à leurs besoins.

2.2. Le positionnement de la halte-garderie

La halte-garderie est ouverte à tous les enfants quelle que soit leur commune de résidence, et cela sans que soit établi de tarif différencié pour les familles « non-mordellaises ». En moyenne chaque année une centaine d'enfants fréquente la structure, d'une façon plus ou moins régulière, dont la moitié réside à Mordelles. Un tiers des familles provient de Bréal sous Montfort et le reste réside dans les communes avoisinantes telles que Chavagne, Cintré, Le Rheu, Talensac, Le Verger, Plélan, etc...

Face à l'ouverture du multi-accueil, notre objectif est de communiquer efficacement sur nos spécificités de structure parental, de maintenir notre qualité d'accueil des enfants et des parents au niveau le plus haut et de mobiliser ces derniers à être des acteurs actifs de la structure dans le but final de favoriser les échanges et les rencontres entre les parents et de répondre au mieux aux besoins des familles et des enfants.

2.3. L'accueil de familles en difficultés

Afin de communiquer au plus près des familles en difficultés sociales ou financières et leur permettre de bénéficier des services de notre structure, nous établissons des contacts réguliers avec les services de la PMI et des CDAS.

2.4 L'accueil de l'enfant handicapé ou porteur d'une maladie chronique

Nous pouvons accueillir ces enfants avec un protocole d'accueil individualisé et à partir du moment où il ne mobilise pas la présence d'une personne particulière. Il nous paraît important de travailler avec tous les professionnels qui suivent l'enfant et sa famille. Ceux-ci peuvent se déplacer à la halte-garderie pour prendre en charge l'enfant et échanger avec l'équipe éducative.

3/ PROJET EDUCATIF

3.1/ L'objectif de la halte-garderie

La halte-garderie « Nos Chérubins » est une structure d'accueil collectif occasionnel qui accueille les enfants à partir de 4 mois, et jusqu'à 6 ans pour ce qui concerne les mercredis et les vacances scolaires. La structure a pour objectif de favoriser la SOCIALISATION du jeune enfant, dont les parents ne travaillent pas ou à temps partiel. Afin qu'il devienne autonome, qu'il découvre les règles de vie en collectivité et se prépare à l'entrée à l'école.

Tout ceci dans une ambiance familiale puisque chaque parent est amené à effectuer des permanences qui le font participer à la vie de la halte .

En outre, la halte garderie met en place des activités destinées plus particulièrement aux 4-6 ans, les mercredis et les vacances scolaires.

3.2/ L'adaptation

La séparation enfant/parents se fait progressivement dans le but d'accompagner l'enfant et sa famille en douceur dans le processus de séparation. Pour que l'enfant se sente prêt et soit à l'aise au sein de la structure, il est important que ses parents le soient également.

A l'inscription, l'éducatrice de jeunes enfants (E.J.E.) présente les locaux, le fonctionnement de la halte et les objectifs éducatifs aux nouveaux parents. Un planning d'adaptation est élaboré en collaboration avec les parents, celui-ci pouvant évoluer en fonction des réactions de l'enfant et des parents. De ce fait, la durée de l'adaptation reste propre au rythme de chacun.

Un objet transitionnel (« doudou ») venant de la maison peut aider à mieux vivre la séparation.

3.3/ L'accueil

L'équipe éducative est disponible pour toutes les questions émanant des parents sur le fonctionnement de la halte ou sur le développement de l'enfant.

Il est important pour l'enfant qu'il y ait un relais maison / halte, celui-ci se fait par la transmission des informations (sommeil, repas,...) à un membre de l'équipe. De même, lorsque l'enfant quitte la halte, l'équipe éducative relate la journée aux parents. Par ailleurs, un cahier de transmission est à la disposition des parents.

Un petit plus existe à la Halte Garderie : La Gazouille, petit journal relatant les moments forts (fêtes, sorties et ateliers) ainsi que les informations pratiques. Il est aussi ouvert aux parents qui peuvent annoncer une naissance, un anniversaire, des astuces...

3.4/ Déroulement d'une journée

3.4.1/ Les repas

Pour les nourrissons, les repas sont donnés en fonction du rythme de chacun et suivant les directives de leurs parents. Pour les plus grands, les repas sont pris à table, tous ensemble, dans le coin repas.

Une collation apportée par le parent de permanence est servie vers 10h00 et à 16h00.

La collation de 10H00 est exclusivement composée de fruits pour le respect de son équilibre alimentaire. C'est l'occasion pour l'enfant de découvrir de nouvelles saveurs, mais aussi ce temps de regroupement constitue un premier pas vers la vie collective.

Le repas du midi est pris vers 11h45 – 12h00. Un adulte partage le repas avec les enfants afin de favoriser l'imitation, de permettre les échanges et de créer une atmosphère détendue et calme.

Le nombre d'enfants accueillis sur l'heure du repas est limité à 14 pour une question de sécurité et de taux d'encadrement.

3.4.2/ Le Sommeil

Le sommeil étant indispensable au bon équilibre de l'enfant, l'équipe est à l'écoute des signaux de fatigue de chaque enfant et propose des temps de repos adaptés au rythme de chacun. Trois dortoirs sont prévus à cet effet dans les locaux. Pour les plus grands, une sieste est proposée après le repas vers 13h00. Même si l'enfant ne dort pas, il apprend à se reposer.

3.4.3/ La Propreté

Les changes sont toujours effectués par un adulte référent (membre de l'équipe).

L'apprentissage de la propreté se fait à la demande des parents si l'enfant est prêt physiologiquement et psychologiquement, si l'équipe juge ce moment trop précoce pour l'enfant, elle peut décider de ne pas suivre les parents. Le passage aux toilettes est proposé régulièrement. Pour les plus grands, le rythme individuel est respecté.

3.4.4/ Les Activités

La halte garderie est un lieu d'éveil où l'enfant se voit proposer des activités dirigées et des temps de jeux libres. Ces derniers sont fondamentaux car ils permettent à l'enfant de développer ses sens, son imagination, ses capacités motrices, intellectuelles et sociales. Tout ceci dans le respect de son rythme et de ses besoins fondamentaux.

Les activités dirigées

.. Elles ne sont jamais imposées et varient en fonction de l'âge des enfants présents le jour de l'activité, ainsi que de leur réceptivité.

Psychomotricité

Ce sont des parcours ou jeux psychomoteurs (jeux de ballons, déplacement sur un rythme, rondes...).

Ces activités permettent l'apprentissage du schéma corporel. Et ce, tout en développant la personnalité (adresse, habilité, langage...) et la socialisation (jeux de groupe).

Manipulations

Elles favorisent la psychomotricité fine et le développement des cinq sens : manipulations de l'eau, de riz, de farine, pâte à modeler, pâte à sel, perles, ateliers cuisine.

Jeux de langage et d'écoute

Des petits temps de chansons et comptines sont proposées avant chaque collation et de façon spontanée dans la journée. Pour le plaisir des jeux de rimes, de mains, et permettre à l'enfant de développer son langage.

Eveil musical

Ecoute et manipulation de différents instruments.

Des parents ou des musiciens peuvent venir partager un temps musical avec les enfants.

Premiers jeux de société

Loto sonore, domino...

Lecture

Un coin lecture calme est installé ce qui permet aux enfants de feuilleter des livres seuls.

Un professionnel ou parent peut proposer de lire un livre ou de narrer un conte. Les histoires permettent de stimuler l'imagination de l'enfant et de lui donner le goût de la lecture.

Graphisme et activités manuelles

A tout moment l'enfant peut solliciter l'adulte pour faire du dessin libre, des gommettes, du coloriage.

Peinture : sur différents supports et avec différents outils (pinceaux, rouleaux, éponges, fourchettes, plumes, laine...)

Collage avec différents matériaux (papier, tissus, laine, sable...)

Réalisation d'œuvres collectives pour apprendre à faire ensemble de petits objets à l'occasion des fêtes annuelles (fêtes des pères, des mères, Noël...)

L'objectif de la halte est de favoriser la découverte de ces différentes activités et de susciter chez l'enfant le plaisir de toucher, manipuler et créer.

La finalité n'étant pas de rapporter à tout prix un objet à la maison.

Ceci dit, il est réalisé de petits objets à l'occasions de fêtes annuelles (fête des pères, des mères, Noël...)

Les jeux libres

Le jeu libre est important pour que l'enfant se construise : « jouer, c'est grandir ». Jouer pour découvrir son environnement, développer son habileté, contrôler ses actions, développer son imaginaire et intégrer les règles de vie et d'entrer en interaction avec ses copains.

Pendant ces temps de jeux autonomes, la présence d'un adulte est indispensable non seulement pour des raisons de sécurité mais aussi pour encourager l'enfant et le sécuriser dans ses nouvelles explorations.

3.5/ Aménagement de l'espace

Pour les bébés, un coin sécurisé est aménagé avec des tapis d'éveil, des portiques, des jouets adaptés à leur âge (hochet, cubes, balles...) leurs sont proposés. Le contact avec ses pairs favorise son éveil et l'encourage à bouger, tout comme les différents jeux de nourrice (cache-cache, guili-guili...)

Pour les grands, à partir du moment où ils se déplacent (4 pattes et marche), les enfants ont accès aux différents coins aménagés :

- Les jeux symboliques
 - maison avec cuisine, dînettes
 - garages, coin poupée, établis...

Ces jeux leur permettent l'imitation des adultes et de leurs comportements et de par là, intégrer les règles de vie, les interdits.

- Les jeux moteurs
 - piscine à balles
 - structure psychomotrice
 - vélos
 - porteurs

A partir de 15 mois, l'enfant a un besoin physiologique de bouger, grimper, sauter et d'expérimenter ses capacités corporelles.

Les jeux appartenant à la halte garderie ne sont pas toujours mis à disposition des enfants et ce, afin de permettre un dosage et une meilleure variété des jouets proposés.

3.6/ Ouvertures vers l'extérieur :

- Bibliothèque
Un partenariat est développé avec la bibliothèque de Mordelles. Chaque mois, la bibliothécaire vient à la halte-garderie avec des histoires à raconter. Et une fois tous les deux mois, les enfants et quelques parents vont à la bibliothèque, ils écoutent quelques histoires, puis ils peuvent manipuler les livres et appréhender ce lieu.
- Ecole maternelle

Chaque fin d'année scolaire, un petit groupe d'enfants accompagné d'un référent éducatif de la halte-garderie se rend dans l'école de Mordelles où il sera scolarisé. Il participe à un petit moment de vie de la classe. C'est l'occasion pour les enfants de découvrir les lieux (classe, salle de motricité, cours de récréation) et d'appréhender un peu ce qu'on y fait et de repérer l'équipe pédagogique ainsi que les petits camarades qui intégreront avec eux l'école à la rentrée.

➤ Sorties exceptionnelles (spectacle, visite à la ferme...)

Outre le fait de la découverte que cela apporte aux enfants, ces sorties sont l'occasion pour les parents de se rencontrer et de créer du lien.

3.7/ Conclusion

Nous espérons que ce projet éducatif permettra de fonder une collaboration parents-enfants-personnel, où le rôle de chacun est reconnu.

L'entrée des parents dans la halte est un gage de dynamisme qu'il nous faut préserver.

Nous restons ouverts à toutes nouvelles idées qui feraient avancer ce projet.

4/ PRESENTATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES MOBILISEES

4.1/ Le bureau

L'association « Nos Chérubins » est gérée par un bureau constitué de bénévoles dont les fonctions sont réparties comme suit :

- Un(e) Président(e)
- Un(e) Trésorier(ère) chargée de la facturation des familles
- Un(e) Trésorier(ère) chargée des bilans, comptes de résultats, budgets prévisionnels, factures fournisseurs et saisie des écritures comptables.
- Une Secrétaire

4.2/ Les salariés

La Halte Garderie « Nos Chérubins » emploie à ce jour 5 salariées dont :

- 2 Educatrices de Jeunes Enfants , dont l'une est responsable technique de la structure
- Une auxiliaire de puériculture.
- 3 Aides Educatrices Jeunes Enfants.

5/ PLACE DES FAMILLES

Suite à l'inscription de leur enfant, les parents adhèrent à l'association qui gère la Halte-Garderie et s'engagent à faire partie intégrante du fonctionnement de la Halte-Garderie en assurant des heures de permanence (cf : règlement intérieur).

Lors de ces permanences, les parents se doivent d'apporter le goûter pour les enfants présents et de participer aux tâches ménagères induites. Par ailleurs, ils participent à l'encadrement des enfants.

La participation des parents à la vie de la halte se manifeste également par leur investissement au sein du bureau de l'association ainsi qu'à l'organisation d'évènements tels que la fête de Noël ou les sorties. Par ailleurs, les parents ayant des compétences particulières notamment dans le domaine artistique sont invités à en faire profiter les enfants.

6/ MODALITE DE PARTENARIAT

Au sein de Mordelles, la halte-garderie s'inscrit comme un interlocuteur complémentaire dans la gamme de services à la petite enfance proposée par le Pôle. Cette complémentarité se traduit par la possibilité pour un enfant de fréquenter à la

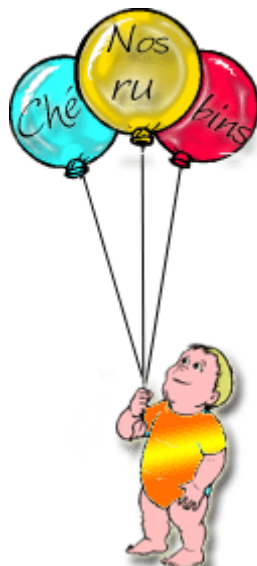
fois le multiaccueil et la halte-garderie lorsque cette solution permet de couvrir la demande des parents en totalité et dans la mesure où le confort de l'enfant n'est pas altéré.

Par ailleurs, la halte-garderie participe à l'organisation d'évènements organisés par les différents acteurs de la petite enfance de Mordelles, comme par exemple la quinzaine de la petite enfance, qui a lieu tous les deux ans.

HALTE-GARDERIE PARENTALE ***« Nos Chérubins »***

Pôle Enfance de Mordelles

PROJET D'ETABLISSEMENT



Mise à jour en janvier 2011